

Poročilo o izvedenih mobilnostih v okviru Erasmus+ (2023/2024)

V programskem letu, ki je trajalo od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024 smo na Gimnaziji Ledina v okviru Erasmus+ opravili različne mobilnosti dijakov in profesorjev. Povprečno trajanje mobilnosti je bilo pet delovnih dni, mobilnih pa je bilo 55 dijakov in 7 profesorjev.

MOBILNOSTI DIJAKOV

1) Skupinske mobilnosti v Belgijo (European School 1 UKKEL/UCCLE) se je udeležilo 33 dijakov in dijakinj.

PREDSTAVITEV MOBILNOSTI:

Umetniški odsevi in trajnostna prihodnost – predstavitev literarnih in glasbenih vidikov narave, pomena bioplastike in čiste vode ter čistega okolja v medkulturnem sodelovanju dijakov z Evropske šole Uccle in Gimnazije Ledina.

VSEBINA PROJEKTA:

1. Umetniški odsevi narave v poeziji, prozi, pregovorih in glasbi

Raziskovanje vpliva narave na umetniške izraze skozi čas.

Analiza literarnih del, pesmi in pregovorov, ki se osredotočajo na motive iz narave (okolja).

Povezava med umetnostjo, naravo in družbenim ozaveščanjem o okoljskih vprašanjih.

2. Bioplastika: Okoljska alternativa v sodobni družbi

Razlaga koncepta bioplastike in njenega vpliva na okolje v primerjavi s tradicionalnimi plastikami.

Predstavitve dijakov obeh šol in primerjava različnih vrst bioplastike.

Razprava dijakov obeh šol o trajnostnih pristopih in izzivih pri uporabi bioplastike v vsakdanjem življenju.

3. Analiza kakovosti vode na Evropski šoli Uccle in na Gimnaziji Ledina

Predstavitev metodologije analize vode in opis uporabljenih tehnik.

Primerjava rezultatov analize vode med evropsko šolo v Bruslju in slovensko Gimnazijo Ledina.

Razprava dijakov obeh šol o morebitnih razlikah v kakovosti vode in njihovem vplivu na okolje ter zdravje.

4. Anketa o ozaveščenosti o ohranjanju okolja (narave)

Predstavitev namena ankete in postavitev vprašanj, ki se nanašajo na zavedanje dijakov o okoljskih vprašanjih. Analiza rezultatov ankete in identifikacija ključnih področij za izobraževanje in ozaveščanje.

2) Druge skupinske mobilnosti, ki je bila recipročna, se je udeležilo 22 dijakov in dijakinj. Mobilnost je bila izvedena v sodelovanju s francosko šolo Lycée Général et Technologique Edmond Perrier (Tulle).

Erasmus izmenjava s francosko gimnazijo Edmond Perrier iz mesta Tulle je potekala junija in oktobra 2023. Mednarodna izmenjava je potekala v dveh delih. Francoski dijaki so nas v Sloveniji obiskali junija 2023, Francozi pa so slovenske dijakke in 3 učiteljice spremljevalke v Tullu gostili oktobra 2023. Osrednja tema izmenjave je bila biotska raznovrstnost, okoli katere smo skupaj s francoskimi učitelji načrtovali tudi večino dejavnosti, ki so potekale pred in med samo izmenjavo. Cilj je bil, da dijaki najprej obnovijo in dopolnijo svoje znanje o temi, primerjajo ugotovitve s francoskimi dijaki in na koncu svoje delo predstavijo vsem udeležencem izmenjave. Predlagali smo 4 podteme, in sicer:

- endemične rastlinske vrste in botanični vrtovi;
- kraške jame in domača obrt, vezana na določeno regijo (npr. kamnoseštvo);
- veliki plenilci in ogrožene/zaščitene živalske vrste;
- nacionalni parki in naravni rezervati.

Delo dijakov je potekalo v več delih. Začelo se je pred prvim delom izmenjave na daljavo s skupinskim delom in delom v parih, sledile so dejavnosti v učilnici in na terenu (obiski predavateljev, ogledi na terenu), priprava delnih predstavitev in poročanje na koncu 1. dela izmenjave, spet dejavnosti na terenu v Franciji in končne predstavitve na koncu 2. dela izmenjave.

Francoski in slovenski dijaki so se glede na lastno zanimanje mesec dni pred začetkom izmenjave razvrstili v 4 skupine (podteme) in skupaj v francoščini ali angleščini, ki sta bila uradna jezika izmenjave, izpolnili tabelo (google docs), v katero so vpisali ključne besede, izpostavili problematiko, si postavili vprašanja, na katera bi tekom izmenjave radi našli odgovore, razmišljali o možnostih raziskovanja na terenu, primerjali slovensko stanje s francoskim. V času obeh delov izmenjav so imeli nato dijaki možnost raziskovanja na terenu. Zanje smo organizirali različne strokovne obiske in ogled, npr. obisk Škocjanskih jam v Sloveniji in jame Lascaux v Franciji, obisk Triglavskega narodnega parka (informacijski center) ter vožnja s strokovnim vodstvom po reki Dordogne, katere dolina je biosferno območje pod Unescovo zaščito, ogled botaničnega vrta v Ljubljani in vrtov ob dvorcu Milandes, obisk vasic in mestec, z dobro razvito domačo obrtjo (npr. Štanjel, Piran, Sarlat), predavanje o velikih zvereh v Sloveniji (raziskovalke z Biotehniške fakultete). Po terenskem delu in študiju literature so dijaki v mešanih francosko-slovenskih skupinah v francoščini in angleščini pripravili predstavitve (plakate, PP predstavitve) za ostale udeležence izmenjave in tudi druge dijakke na šoli.

Dijaki so ves čas izmenjave krepili zavest o pomenu ohranjanja biotske raznovrstnosti in povezanosti z naravo, primerjali stanje in morebitne rešitve s svojimi francoskimi sovrstniki, se učili delati v skupini, svoje delo ustrezno organizirati, krepili so tudi jezikovno in medkulturno kompetenco.

Izmenjava je bila tudi odlična priložnost za neformalno druženje francoskih in slovenskih dijakov, ki so tako v Sloveniji kot Franciji bivali pri družinah gostiteljicah ali v dijaškem domu. Spoznali so družinske člane svojih francoskih prijateljev, njihove navade, prosti čas, kulinariko in ob tem krepili medkulturno in jezikovno kompetenco. Slovenski dijaki so bili prisotni tudi na urah pouka na francoski gimnaziji in so tako v praksi spoznali drugačen šolski sistem ter ga lahko primerjali s slovenskim.

MOBILNOSTI PROFESORJEV

Mobilnih je bilo tudi sedem profesorjev, ki so se udeležili strukturiranih tečajev. Tečaji so zasledovali naslednje cilje:

- V šolskih letih 2023/2024 in 2024/2025 povečati število učnih ur, v katere je vključena IKT.

TEČAJI: Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT; Future AI Classroom; ChatGPT and Basic AI Tools; Advanced Artificial Intelligence for Education

- Dijaki in profesorji razvijajo in krepijo rezilientnost in osebno prožnost.

TEČAJI: Mental Health Awareness for Teachers and Students; Mindfulness for Teachers: a Hands-on Approach; Yoga and Meditation for Educators: Be a Great Teacher, Be Your Best Self

Profesorji so nova znanja s kolegi delili na uvodni pedagoški konferenci avgusta 2024 ali bodo to storili v nadaljevanju šolskega leta.

V Ljubljani, septembra 2024

V sodelovanju z mentoricama skupinskih dijaških izmenjav, Nežo Umek Podgornik in Niko Cebin, pripravila Alja Sabadžija.